

**CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE**  
**DOTT.SSA ANNAMARIA DI GIOIA**  
(allegato alla domanda di partecipazione)  
**AVVISO INTERNO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI GESTIONALI / DI**  
**NATURA PROFESSIONALE**

Ai sensi e per gli effetti degli art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 la sottoscritta dichiara quanto segue:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>DATI PERSONALI</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cognome e nome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Di Gioia Annamaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Data di nascita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indirizzo (residenza)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indirizzo (domicilio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Telefono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| E-mail PEC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nazionalità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Italiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b><u>Titoli accademici e di studio</u></b><br>Elencare separatamente ciascun titolo accademico conseguito evidenziando per ognuno l'Ente e l'anno di conseguimento. <ul style="list-style-type: none"> <li>- lauree</li> <li>- specializzazioni</li> <li>- dottorati</li> <li>- master</li> <li>- corsi di perfezionamento</li> </ul> | 03/12/2004: Laurea in Psicologia, indirizzo in Psicologia Clinica e di Comunità, vecchio ordinamento, conseguita presso l' Università di Roma "La Sapienza" con la votazione di 110 e lode/110.<br><br>18/12/2009: Diploma di Specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia presso la Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicologia Clinica dell' Università Cattolica del Sacro Cuore - Roma, con la votazione di 50/50 e lode.             |
| <b><u>Tipologia delle istituzioni e tipologia delle prestazioni erogate</u></b><br><br>Elencare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la tipologia delle istituzioni in cui il candidato ha svolto la sua attività</li> <li>- la tipologia delle prestazioni erogate</li> </ul>                                                    | Asl Roma 5 DSMDP- Centro di Salute Mentale e il Centro Diurno di Tivoli, via Domenico Giuliani 4.<br><br>Il CSM svolge attività di valutazione, presa in cura e in carico, riabilitazione e promozione della salute per ogni persona che risenta di un disagio mentale, avvalendosi anche della collaborazione dei Medici di Medicina Generale, delle altre strutture del DSM o di Strutture aziendali ed istituzionali, enti pubblici, centri di formazione |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dalle strutture<br/>medesime</p> | <p>professionale, cooperative sociali ed altre Agenzie della comunità.</p> <p>Nello specifico presso il CSM si effettuano diversi tipi di gestione e trattamento delle patologie psichiatriche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività psicodiagnostica;</li> <li>- Attività di elaborazione di progetti terapeutici e/o terapeutico-riabilitativi</li> <li>- Visite psichiatriche di controllo per la gestione del trattamento farmacologico dei vari disturbi;</li> <li>- Trattamenti psicoterapeutici supportivi;</li> <li>- Gruppi di sostegno per familiari dei pazienti;</li> <li>- Trattamento di psicoeducazione per pazienti affetti da disturbo bipolare;</li> <li>- Psicoterapia di gruppo (DEC, DBT, Skills Training);</li> <li>- Attività di raccordo con i Medici di medicina generale, il Distretto Socio Sanitario e altre agenzie di natura sanitaria e sociale presenti nel territorio;</li> <li>- Attività formativa per gli operatori;</li> <li>- Attività di tutoraggio per diverse figure professionali in formazione.</li> </ul> <p>Gli utenti possono accedere ai trattamenti psicoterapeutici individuali e di gruppo solo previa valutazione dello psichiatra curante che ne valuta la necessità nel piano del trattamento complessivo.</p> <p>Centro Diurno: Le attività socio-riabilitative sono svolte attraverso: lavoro di gruppo nei laboratori al fine di sperimentare ed acquisire abilità espressive e manuali, apprendere l'uso di strumenti e tecniche e capacità, sperimentando modalità di lavoro in gruppo, al fine di acquisire congrue modalità relazionali e progettuali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-laboratorio di teatro con saggio annuale, che favorisce e promuove negli utenti un contatto condiviso con le loro emozioni, attraverso creazioni di sceneggiatura e poetica messe a disposizione del pubblico durante le rappresentazioni</li> <li>-attività creative di artigianato, sartoria, bigiotteria, oggettistica e decoupage</li> <li>-attività artistiche di pittura su tela, tavola, carta, vetro ed oggettistica</li> <li>-laboratorio della cura del sé finalizzata a sviluppare abilità autonome di cura della propria persona e dello spazio abitativo</li> <li>-cura dello spazio verde attraverso attività di giardinaggio, finalizzata a rendere il proprio ambiente funzionale oltre migliorato dal punto di vista estetico, con una responsabilizzazione degli utenti verso l'ambiente da loro fruito</li> <li>-attività culturali/ricreative (gite, visite presso scavi archeologici, musei ecc. visione film, creazione di audiovisivi, ascolto musicalr, lettura</li> </ul> |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>giornali, studio ed approfondimento dei luoghi d'arte da visitare)</p> <p>Attività psicoterapeutica e di terapia di sostegno attraverso colloqui psicologici individuali.</p> <p>Gruppi di social skill training per l'acquisizione di abilità sociali e sviluppo delle potenzialità e di apprendimento di tecniche di gestione dello stress finalizzato ad una comunicazione efficace per affrontare problemi quotidiani e relazionali secondo il modello psicologico sistemico-relazionale.</p> <p>Sostegno e coinvolgimento della famiglia nell'intervento terapeutico-riabilitativo</p> <p>Sono attuati strumenti di Valutazione ed Assessment per acquisire le informazioni necessarie ad individuare le aree nelle quali attivare il programma di intervento riabilitativo e le verifiche dell'andamento del Progetto Riabilitativo Individualizzato.</p> <p>Gli strumenti utilizzati sono prioritariamente: VADO e Camberwell assessment of need. All'occorrenza vengono utilizzati test specifici di valutazione.</p> <p>Sono previsti incontri periodici di verifica e valutazione del piano riabilitativo individuale degli utenti attraverso incontri degli operatori del centro con l'equipe inviante.</p> |
| <p><b><u>Esperienze lavorative</u></b></p> <p><i>Elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto evidenziando per ognuno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nome e indirizzo dell'Azienda/Ente</li> </ul> <p><i>(specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodo lavorativo</li> </ul> <p><i>(da gg.mm.aa. – a gg.mm.aa.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualifica ricoperta e</li> </ul> | <p>16/06/2020: Dirigente Psicologo a tempo determinato presso la Asl Roma 5 DSMDP- Centro di Salute Mentale e Centro Diurno di Tivoli, via Domenico Giuliani 4. Vincitrice del concorso per dirigente psicologo presso l'asl Roma 5 a tempo indeterminato.</p> <p>CSM: Colloqui psicologici individuali di coppia, familiari, psicoterapia individuale, familiare e di coppia, psicoterapia di gruppo, somministrazione test di personalità e cognitivi, riunioni di equipe, riunione di rete con i servizi del territorio</p> <p>CD: coordinamento dell'attività del centro diurno che comprende l'operato dei tecnici della riabilitazione psichiatrica e degli operatori della cooperativa Nuove Risposte e progettazione dei percorsi di cura per i pazienti. Attività di supervisione dei</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc)</i></p> <p>- <i>Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)</i></p> | <p>casi clinici, colloqui di sostegno individuali, colloqui con i familiari dei pazienti, lavoro congiunto di incontri con i pazienti più problematici insieme ai terp. Gruppi di metacognizione e psicoeducazione rivolti all'utenza del centro diurno. Riunioni di equipe, riunione di rete con i servizi del territorio</p> <p>Psicoterapeuta libero professionista dal 2009 al 2021. Utenza: adolescenti - adulti, trattamenti individuali, di coppia e familiari</p> <p>Perito presso il Tribunale Ecclesiastico Regionale Pugliese (da maggio 2013) - Largo S.Sabino, 1 - 70122 BARI</p> <p>Attività peritale per cause di nullità matrimoniale in prima e seconda istanza consistente nell'incontro con i periziandi, colloqui clinici, somministrazione di reattivi di personalità e cognitivi, stesura dell'elaborato peritale, organizzazione delle operazioni peritali con i periti di parte e discussione dello stesso davanti al collegio dei giudici ecclesiastici</p> <p>Consulente Tecnico di Parte (CTP) in Cause Civili di Separazione e Affidamento dei minori.</p> <p>Attività peritale consistente nella partecipazione alle operazioni di ctu, attività di rete con le principali agenzie dei minori e stesura dell'elaborato peritale.</p> <p>Consulente per i test di ammissione al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e ai Corsi di Lauree dell'area Sanitaria dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma per l'anno accademico 2007/2008.</p> <p>Somministrazione dei test psicoattitudinali ai candidati dei corsi di laurea dell'area sanitaria (Medicina, Odontoiatria, Professioni Sanitarie).</p> |
| <p><b><u>Soggiorni di studio o di addestramento</u></b><br/><b><u>prof.le</u></b></p> <p><i>Elencare le singole attività attinenti la disciplina effettuate in rilevanti strutture italiane o estere di</i></p>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>durata non inferiore a tre mesi con esclusione dei tirocini obbligatori precisando struttura, attività svolta, periodo (da gg.mm.aa a gg.mm.aa.)</i></p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b><u>Attività didattica</u></b></p> <p><i>Elencare le singole attività didattiche presso corsi di studio per il conseguimento di diploma universitario, di laurea o di specializzazione ovvero presso scuole per la formazione di personale sanitario con indicazione dell'anno accademico, della materia e delle ore annue di insegnamento.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professore a contratto di Psicologia Generale, corso di Laurea in Igiene Dentale, anno accademico 2014-2015, 2015-2016; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021. 25 ore. Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma.</li> <li>- Professore a contratto di Psicologia Generale, corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche, anno accademico 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021. 25 ore. Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma.</li> <li>- Professore a contratto di Psicologia Generale e dello Sviluppo, corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, anni accademici 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014. 13 ore. Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma.</li> <li>- Professore a contratto di Psicologia Generale con nozioni di interazione tra uomo e ambiente, corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell' Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, anno accademico 2010-2011. 12 ore. Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università Cattolica del Sacro Cuore, Colferro (Roma).</li> <li>- Professore a contratto di Psicodiagnostica presso la Pontificia Università «AUXILIUM», Master di II livello in Psicodiagnostica e Assessment Psicologico; anno accademico 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021. 25 ore.</li> <li>- Professore a contratto di Psicodiagnostica presso il Consorzio Interuniversitario Fortune LUMSA, Master Universitario di 2° livello in Psicodiagnostica e Valutazione Psicologica c/o Policlinico A. Gemelli di Roma; anno accademico 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013. 25 ore</li> <li>- Professore a Contratto presso la SCUOLA PROFESSIONALE TRIENNALE DI PSICOMOTRICITA' dell' AISFI, Associazione Italiana Servizi Formativi Innovativi, sede legale in Lungotevere Arnaldo da Brescia, 11 Roma, anno accademico 2019-2020; 2020-2021. 10 ore.</li> </ul> |
| <p><b><u>Corsi, congressi, convegni e seminari</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Relatrice de "LA FENOMENOLOGIA DEL LUTTO NEL TRANSITO TRA UN PAESE DELLA BASILICATA E ROMA" , ospite nella lezione magistrale del Prof. Bruno Callieri presso</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Elencare le singole partecipazioni a corsi, congressi, convegni e seminari, anche effettuati all'estero, purchè abbiano in tutto o in parte, finalità di formazione e di aggiornamento professionale e di avanzamento di ricerca scientifica, nonché alle pregresse idoneità nazionali.</i></p> <p><i>Indicare per ogni evento il titolo, la durata, con/senza esame finale. Evidenziare la partecipazione in qualità di docente o relatore.</i></p> | <p>l' ospedale Fatebenefratelli San. Giovanni Calibita - Isola Tiberina-Roma, 17 Dicembre 2010.</p> <p>Relatrice: "IO SONO UN D.O.C.: UN COMPRENDERE FENOMENOLOGICO AD ASSETTO VARIABILE" , A. Di Gioia, M. Pomponi, C. Pontalti, presso la Scuola di Psicoterapia e Fenomenologia Clinica: "CHI CURA CHI, CHI CURA CHE? Psicoterapie a confronto" , seminario del 18/01/2014 - Firenze.</p> <p>Relatrice: "IL PERIZIANDO ATEO" - Incontri di Formazione in Medicina Canonistica, giornata su "La relazione con la differenza etico - religiosa" 7 marzo 2018 presso il Vicariato di Roma, Palazzo Lateranense - Piazza San Giovanni in Laterano 6/a</p> <p>Relatrice: "RELIGIOSITÀ FRAINTESA E PERVERSIONE: SPUNTI CLINICI" . V CICLO DI INCONTRI DI FORMAZIONE IN MEDICINA CANONISTICA. Forme patologiche di religiosità e Matrimonio Canonico. Vicariato di Roma - Mercoledì 08.05.2019</p> <p>III Congresso Internazionale "Giano e le sue fronti: complessità e clinica delle doppie diagnosi" . Pescara 12, 13, 14 Maggio 2005.</p> <p>Convegno Associazione Dialogos, "Fenomenologia ed archeologia dell' aggressività - questioni di clinica, psicoanalisi, antropologia, etica" - Roma, 1 e 2 Ottobre 2005</p> <p>IV Congresso Nazionale Società Italiana per la Psicopatologia, "L' area borderline, fenomenologia e terapia" , Abano Terme (PD), 28 Ottobre 2005.</p> <p>Giornata di studio, "Gli stabilizzatori dell' umore come linea di confine tra i disturbi bipolari e le psicosi schizoaffettive" , Roma, Sala Basaglia, Santa Maria della Pietà, 23 Giugno 2006.</p> <p>VIII Corso residenziale di Psicopatologia Fenomenologica "Psicopatologia Fenomenologica e Psicoterapia" . Febbraio/Giugno 2008 Figline Valdarno - Firenze</p> <p>IX Corso residenziale di Psicopatologia Fenomenologica "Dalla nosografia al caso clinico: fenomenologia dell' incontro terapeutico" . 6-7 Febbraio; 27-28 Febbraio 2009. Figline Valdarno - Firenze</p> <p>"Alcolismo, Dipendenze e nuove Addictions: situazione attuale, prospettive future" . Centro congressi "La Fenice" . Bardinetto 17/18/19 aprile 2009</p> <p>"La centralità della persona nella giurisprudenza coram Serrano" . Pontificia Università Lateranense, Aula Pio XI. Roma, 12/01/2010.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica sul tema “Perizia e Verità” . Associazione Italiana di Psicologia Giuridica. Camera dei Deputati, Palazzo Marini, Via del Pozzetto n° 158 Roma, 10 e 11 giugno 2010.

"Incontri di Formazione in Medicina Canonistica". Vicariato di Roma, Palazzo Lateranense - Piazza San Giovanni in Laterano 6/a - Roma. Febbraio - Maggio 2015, Febbraio - Maggio 2016, Febbraio-Maggio 2017; Febbraio-Aprile 2018, Febbraio-Maggio 2019.

MMPI-2 RF: Corso di Formazione teorico-applicativo. Laboratorio di Psicologia Applicata, Urbino 17-18 Dicembre 2016, 16 ore.

XVII CORSO RESIDENZIALE DI PSICOPATOLOGIA FENOMENOLOGICA “Dalla psicopatologia fenomenologica alla psicoterapia fenomenologico-dinamica” . 20-21 ottobre 2017 Figline Valdarno.

XVIII CORSO RESIDENZIALE DI PSICOPATOLOGIA FENOMENOLOGICA “L’ arte di comprendere” . 22 e 23 giugno 2018. Figline Valdarno.

XIX CORSO RESIDENZIALE DI PSICOPATOLOGIA FENOMENOLOGICA “La misura dell’ empatia: aspetti neurobiologici e nodi filosofici” 12-13 Aprile 2019; “Psicopatologia e fenomenologia alla sfida della clinica contemporanea” 21-22 giugno 2019. Figline Valdarno

Presentazione PDTA dipartimento salute mentale, Car Guidonia 23/11/2023

ADHD: la gestione clinica nel DSMDP, in età evolutiva e in età adulta. Tivoli 12/09/2024

Percorsi diagnostico-terapeutici nel disturbo dello spettro dell’autismo dall’età evolutiva a ll’età adulta. Colleferro 16/09/2024

Dialectical Behavioral Therapy (DBT): II livello per i professionisti ASL Roma 5. Webinar 12-15-25/11/2024 25 ore Cod.7144 Ed. 2

Dialectical Behavioral Therapy (DBT): III livello per i professionisti ASL Roma 5. 5 e 7/02/2025 Palazzo Cianti Tivoli

Depressione perinatale: psicopatologia e percorsi di trattamento. Colleferro 09/10/2025



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b><u>Produzione scientifica</u></b></p> <p><i>Elencare le singole pubblicazioni degli ultimi 10 anni edite a stampa indicando per ognuna il titolo, gli autori, la rivista scientifica.</i></p> <p><b><u>I singoli lavori devono essere elencati in maniera dettagliata nella presente parte del curriculum</u></b></p> | <p>G. Conte, A. Di Gioia, C. Villella, E. Righino, A. Gerecitano, F. D'Amico, L. Allegretti, R. Franza, P. Bria (2007) <i>Gioco d'azzardo, una patologia della dipendenza</i>. Difesa Sociale.1/07: 27-35.</p> <p>L. Janiri, A. Di Gioia, (2010) "Immaturità psico-affettiva e nullità matrimoniale: considerazioni psicologiche, inquadramento psicopatologico e argomentazioni psichiatrico-forensi". Quaderni dello Studio Rotale. Libreria Editrice Vaticana. 20 (2010): 209-229</p> <p>B. Callieri , A. Di Gioia , M. Pomponi (2010) "L'ambiguità sartriana fra il maschile e il femminile". in " Sartre e la psicoanalisi" - Bollettino Studi sartriani, Anno VI, 2010: 35-39. Roma Biblink Editori</p> <p>M. Pomponi, A. Di Gioia (2011) "IL CORPO IN MOVIMENTO: Incontro con Bruno Callieri". Idee in Psicoterapia. Vol.3 N.1, Il Corpo in Psicoterapia, Alpes</p> <p>Pontalti C., Di Gioia A., Pomponi M. (2017) "UN PADRE IN TERAPIA" in "Alla ricerca del padre in famiglia e in terapia" (Andolfi M., d'Elia A.). 140-156. Franco Angeli Edizioni.</p> <p>Pontalti C., Di Gioia A., Pomponi M. (2017) "UN PADRE IN TERAPIA". Terapia Familiare, 113: 143-160. FrancoAngeli Edizioni.</p> <p>Pomponi M., Di Gioia A., Pontalti C. (2018) "NON PARLIAMO DI PADRI, MA DI UN PADRE". Comprendre - Archive International pour l'Anthropologie et la Psychopathologie Phénoménologiques 27-30.</p> <p>Di Gioia A., Tedeschi D. (2020) "TEST E RE-TEST: PROBLEMI E SOLUZIONI" in PROBLEMI MEDICO-VALUTATIVI DELLA "REMOTIO VETITI AD NUPTIAS" Atti del terzo corso di formazione in Medicina Canonistica presso i Tribunali del Vicariato di Roma nell'anno 2017. Curatori: Cristiano Barbieri, Vittorio Gepponi, Luigi Janiri, Luca Sansalone, Vicariato di Roma, Città del Vaticano, 2020, in press.</p> <p>Di Gioia A. (2020) "Reattivi Grafici nell'adulto" in Psicodiagnostica nell'adulto" (a cura di G.M. FESTA &amp; C. SARACENI) pp 61-70. Casa Editrice ALPES Italia srl - via G. Romagnosi 3 - 00196 - Roma.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Pomponi M, Di Gioia A, Bria P, Pomponi MF. (2008).<br/>Fatty Aspirin: a New Perspective in the Prevention of Dementia of Alzheimer's Type?<br/>Current Alzheimer Research 2008 Oct;5(5):422-31.<br/>IF: 3.95</p> <p>Pomponi M. F. L., Gambassi G., Pomponi M., Di Gioia A., Masullo C. (2011)<br/>Why Docosahexaenoic acid and Aspirin supplementation could be useful in women as a primary prevention therapy against Alzheimer's Disease<br/>Ageing Research Reviews. 10(1): 124-31. Review<br/>IF: 7.5</p> <p>Pomponi M, Ricciardi L, La Torre G, Fusco D, Morabito B, Ricciardi D, Di Gioia A, Bernabei R, Bentivoglio AR (2016)<br/>PATIENT LOSS OF EMPATHY IS ASSOCIATED WITH CAREGIVER BURDEN<br/>The Journal of Nervous and Mental Disease 2016 Sep; 204(9): 717-22<br/>IF: 1.6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b><u>Tipologia quantitativa e qualitativa delle prestazioni effettuate</u></b></p> <p><i>Concerne l'attività/casistica misurabile in termine di volume e complessità riferita al quinquennio precedente alla data di pubblicazione dell'avviso.</i></p> | <p>CSM: Colloqui psicologici individuali di coppia, familiari, psicoterapia individuale, familiare e di coppia, somministrazione test di personalità e cognitivi, riunioni di equipe, riunione di rete con i servizi del territorio</p> <p>CD: coordinamento dell'attività del centro diurno che comprende l'operato dei tecnici della riabilitazione psichiatrica e degli operatori della cooperativa Nuove Risposte e progettazione dei percorsi di cura per i pazienti. Attività di supervisione dei casi clinici, colloqui di sostegno individuali, colloqui con i familiari dei pazienti. Gruppi di metacognizione e psicoeducazione rivolti all'utenza del centro diurno. Riunioni di equipe, riunione di rete con i servizi del territorio<br/>Media di 25 pazienti a settimana (per il CSM). 2 riunioni di equipe alla settimana (per il csm); 1 riunione a settimana (per il centro diurno); 1 riunione mensile con la responsabile e gli operatori della cooperativa (per il centro diurno). 2 gruppi di terapia alla settimana (per il centro diurno).</p> |
| <p><b><u>Attività di ricerca</u></b></p> <p><i>Elencare le singole attività di ricerca pertinenti svolte (di rilievo nazionale e internazionale)</i></p>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Capacità e competenze personali, capacità e competenze organizzative, relazionali, tecniche, manageriali</u></b></p> <p>Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite</p> | <p>Capacità di psicopatologo, di porre una corretta diagnosi e diagnosi differenziale, di pianificare il percorso terapeutico più adeguato per i pazienti formando equipe cliniche multidisciplinari.</p> <p>Capacità di lavorare in equipe, di coordinamento, mediazione e supervisione di diverse figure professionali al fine di offrire un servizio diversificato e improntato alla recovery personale del paziente.</p> <p>Capacità di offrire trattamenti psicoterapia evidence-based ai pazienti e ai familiari dei pazienti, individualmente e in gruppo.</p> <p>Capacità di psicodiagnosta (somministrazione, scoring e interpretazione dei test di personalità, cognitivi e neuropsicologici), ivi inclusa la stesura di una relazione di valutazione clinica e/o peritale.</p> <p>Capacità di insegnamento a piccoli e grandi gruppi, favorendo la discussione e partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>Le seguenti capacità sono state apprese durante i 12 anni di attività libero professionale, di attività peritale e di insegnamento universitario e perfezionate presso il Centro di Salute Mentale e il Centro Diurno di Tivoli, via Domenico Giuliani 4 - Asl Roma 5 DSMDP.</p> |
| <p><b><u>Ulteriori informazioni ivi comprese le valutazioni riportate di cui agli artt. 57, co. 4 e 58 del CCNL 2016/2018</u></b></p>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Data  
18/08/2026

firma  
f.to Dott.ssa Annamaria Di Gioia

*Il sottoscritto è consapevole che in caso di dichiarazione mendace sarà punito ai sensi del Codice Penale secondo quanto prescritto dall'art. 76 del succitato D.P.R. 445/2000 e che, inoltre, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di talune delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (art. 75 D.P.R. 445/2000).*

*È informato ed autorizza la raccolta dei dati per l'emanazione del provvedimento amministrativo ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03*

Data  
18/08/2026

firma  
f.to Dott.ssa Annamaria Di Gioia