

# CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE DOTT.SSA PAOLA COPPOLINO

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 il sottoscritto dichiara quanto segue:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>DATI PERSONALI</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cognome e Nome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>COPPOLINO PAOLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data di nascita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Telefono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| E-mail PEC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nazionalità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Italiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b><u>Titoli accademici e di studio</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>Elencare separatamente ciascun titolo accademico conseguito evidenziando per ognuno l'Ente e l'anno di conseguimento.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lauree</li> <li>- specializzazioni</li> <li>- dottorati</li> <li>- master</li> <li>- corsi di perfezionamento</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (CLASSE 34)</b><br/>Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione, 110/110 e lode (2004)</p> <p><b>LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA (CLASSE 58/S)</b><br/>Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione, 110/110 e lode (2006)</p> <p><b>SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE</b><br/>Istituto Tolman – Laboratorio di Scienze Cognitive-Comportamentali, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale per Medici e Psicologi, (riconosciuto dal MIUR con D.M. 21 maggio 2001, G.U.R.I. n. 128 del 05/06/2001, e ai sensi dell'art. 3 legge 18 febbraio 1989 n. 56), 50/50 e lode (2012)</p> <p><b>DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE PSICOLOGICHE</b><br/>Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Corso triennale Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche (Ciclo XXVII) (2015)</p> <p><b>MASTER DI II LIVELLO IN GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE</b><br/>Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (2020)</p> <p><b>MASTER DI I LIVELLO IN METODI E TECNICHE PER L'INTEGRAZIONE DEI DIVERSAMENTE ABILI</b><br/>Università degli Studi Niccolò Cusano – Unicusano Roma (2019)</p> <p><b>MASTER DI I LIVELLO IN MEDICINA LEGALE E DANNO ALLA PERSONA</b><br/>Università degli Studi Niccolò Cusano – Unicusano Roma (2018)</p> <p><b>MASTER DI I LIVELLO IN METODOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO</b><br/>Libera Università della Sicilia Centrale "Kore" di Enna (2008)</p>                                                                                                                     |
| <b><u>Esperienze lavorative</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>Elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto evidenziando per ognuno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)</li> <li>- periodo lavorativo (da gg.mm.aa. – a gg.mm.aa.)</li> <li>- qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato incarico libero prof.le ecc.)</li> <li>- principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)</li> </ul> | <p><b>AZIENDA SANITARIA LOCALE ROMA 5 - VIA ACQUAREGNA, 1/15, TIVOLI (RM), 00019 [SSN]</b><br/>Dipartimento di Salute Mentale e delle Dipendenze Patologiche, U.O.S. Ser.D. Colleferro dal 01/08/2022 – ad oggi<br/>Dirigente Psicologo, disciplina Psicoterapia – tempo pieno e indeterminato (38 ore settimanali)</p> <p><b>AZIENDA UNITÀ SANITARIA LOCALE FROSINONE, VIA A. FABI, S.N.C., FROSINONE, 03100 [SSN]</b><br/>Dipartimento di Salute Mentale e delle Patologie da Dipendenza, U.O.S. CSM Sora dal 01/04/2022 al 31/07/2022<br/>Dirigente Psicologo, disciplina Psicoterapia – tempo pieno e indeterminato (38 ore settimanali)</p> <p><b>AZIENDA SANITARIA PROVINCIALE PALERMO, VIA G. CUSMANO, 24, PALERMO, 90141 [SSN]</b><br/>dal 01/07/2021 al 31/03/2022<br/>Dirigente Psicologo – incarico a tempo determinato di diritto privato (art. 15-octies D.Lgs. 502/1992) (38 ore settimanali)<br/>Progetto di P.S.N. "Progetto Sperimentale di Psicologia – Attività ospedaliere e servizi integrati ospedale – territorio"</p> <p><b>AZIENDA SANITARIA PROVINCIALE CATANIA, VIA S. M. LA GRANDE, 5, CATANIA, 95124 [SSN]</b><br/>dal 19/11/2020 al 30/06/2021<br/>Psicologo, Psicoterapeuta – incarico libero-professionale<br/>Attività di supporto psicologico derivante dall'emergenza sanitaria da Covid-19 rivolta agli utenti e agli operatori sanitari</p> <p><b>ISTITUTO NAZIONALE DELLA PREVIDENZA SOCIALE (INPS) – DIREZIONE REGIONALE SICILIA, COMMISSIONE MEDICA INPS DELLA UOC/UOS TERRITORIALE INPS DI CATANIA (INDIRIZZO SEDE CML INPS: VIALE XX SETTEMBRE, 39, CATANIA (CT), 95129) - PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</b><br/>dal 01/10/2016 al 30/06/2021<br/>Operatore sociale/esperto <i>ratione materiae</i> – incarico libero-professionale</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Attività didattica</u></b></p> <p><i>Elencare le singole attività didattiche presso corsi di studio per il conseguimento del diploma universitario, di laurea o di specializzazione ovvero presso scuole per la formazione di personale sanitario con indicazione dell'anno accademico, della materia e delle ore annue di insegnamento.</i></p>                                                                                                                                               | <p><b>ATTIVITÀ DI DOCENZA</b><br/>Comune di Mascalucia – Piazza Leonardo da Vinci, s.n.c., Mascalucia (CT), 95030<br/>Docente del modulo didattico “Problem solving” del Corso “Life Skill” – Progetto “Pari &amp; Diverso” (POR FSE Sicilia 2007-2013) dal 11/05/2012 al 07/06/2012 (40 ore)</p> <p><b>ATTIVITÀ DI DOCENZA</b><br/>Comune di Mascalucia – Piazza Leonardo da Vinci, s.n.c., Mascalucia (CT), 95030<br/>Docente del modulo didattico “Conciliazione Casa-Lavoro” del Corso “Life Skill” – Progetto “Pari &amp; Diverso” (POR FSE Sicilia 2007-2013) dal 17/04/2012 al 10/05/2012 (40 ore)</p> <p><b>ATTIVITÀ DI FORMAZIONE</b><br/>Scuola I Circolo Didattico “Giovanni XXIII”, via Milano, 19, Vittoria (RG), 97019<br/>Esperto esterno sulla tematica del bullismo a scuola, rivolta a personale docente e a genitori. U.S.R. per la Sicilia – Direzione generale, Osservatorio Regionale Permanente sul fenomeno del bullismo, 24/03/2009</p> <p><b>ATTIVITÀ DI FORMAZIONE</b><br/>Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Commerciale, Turistico e per Geometri “E. De Nicola”, via Motta, 87 San Giovanni la Punta (CT), 95037<br/>Esperto nell’ambito del progetto “Laboratori della Cittadinanza” per la tematica del bullismo quale violenza degli uomini nei confronti delle donne, 17/04/2008</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b><u>Corsi, congressi, convegni e seminari</u></b></p> <p><i>Elencare le singole partecipazioni a corsi, congressi, convegni e seminari, anche effettuati all'estero, purché abbiano in tutto o in parte, finalità di formazione e di aggiornamento professionale e di avanzamento di ricerca scientifica, nonché alle pregresse idoneità nazionali. Indicare per ogni evento il titolo, la durata, con /senza esame finale. Evidenziare la partecipazione in qualità di docente o relatore</i></p> | <p><b>WORKSHOP “EYE MOVEMENT DESENSITIZATION AND REPROCESSING” EMDR LIVELLO II</b><br/>CRSP - Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia<br/>Hotel Mercure Catania Excelsior, Catania, 28-29-30 gennaio 2022</p> <p><b>WORKSHOP “EYE MOVEMENT DESENSITIZATION AND REPROCESSING” EMDR LIVELLO I</b><br/>CRSP - Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia<br/>Sheraton Milan San Siro, Milano, 10-11-12 settembre 2021</p> <p><b>CORSO DI FORMAZIONE BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION (BLSD)</b><br/>Centro di Formazione di Valmontone, ASL RM 5 (accredit. Regione Lazio), 19 settembre 2022</p> <p><b>CORSO DI FORMAZIONE ALL’ATTIVITÀ PERITALE E DI CONSULENZA IN CAMPO GIUDIZIARIO</b><br/>Istituto per lo Studio della Psichiatria e della Psicologia Applicate al Diritto<br/>7 ottobre 2006 – 26 maggio 2007</p> <p><b>PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE</b> al Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute (S.I.P.Sa), “La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute”, con il contributo “Misurare la dipendenza affettiva: il Love Addiction Questionnaire (LAQ)”. Centro Studi Città di Orvieto, Orvieto. 10-12 maggio 2013</p> <p><b>PRESENTAZIONE POSTER</b> al XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (AIP – Associazione Italiana di Psicologia) con il contributo “Le nuove dipendenze: questioni aperte sulla dipendenza affettiva”. Polo didattico di Psicologia, Piazza Dante, Catania. 16-18 settembre 2011</p> <p><b>PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE</b> al II Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica con il contributo “La formazione alla professione di Psicologo Giuridico: rappresentazioni e aspettative di studenti universitari”. Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Psicologia e del Territorio, Centro Ricerca e Formazione in Psicologia Giuridica, Urbino. 14-16 ottobre 2010</p> <p><b>PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE</b> al Convegno “Prova e progetti di vita. L’analisi della messa alla prova nei servizi della Giustizia Minorile di Sicilia, Calabria e Basilicata” con il contributo “La lettura statistica dei dati”. Ministero della Giustizia, Dipartimento della Giustizia Minorile, Istituto Centrale di Formazione del Personale, Messina. 19 maggio 2008</p> <p><b>PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE</b> al Convegno “Prova e progetti di vita. Analisi della messa alla prova nei servizi della Giustizia Minorile di Sicilia e Calabria” con il contributo “La messa alla prova in Sicilia e Calabria negli anni 1999/2004”. Ministero della Giustizia, Dipartimento Giustizia Minorile, Istituto Centrale di Formazione del Personale, Messina. 5 dicembre 2006</p> <p><b>PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE</b> al Seminario Nazionale “Testimoni e Testimonianze ‘deboli’” con il contributo “Come testimoniano i bambini? Spunti sperimentali per valutare le testimonianze dei minori”. Istituto Superiore Internazionale di Scienze Criminali (ISISC) in collaborazione con Unione Camere Penali, Siracusa. 8-10 aprile 2005</p> <p>Partecipazione a oltre 30 eventi formativi in qualità di discente nella professione di Psicologo con l’acquisizione dei Crediti Formativi E.C.M. previsti per la formazione continua dei professionisti della sanità.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Produzione scientifica</u></b></p> <p>Elencare le singole pubblicazioni degli ultimi 10 anni edite a stampa indicando per ognuna il titolo, gli autori, la rivista scientifica.</p> <p><b><u>I singoli lavori devono essere elencati in maniera dettagliata nella presente parte del curriculum</u></b></p> | <p>Costa, S., Coppolino, P., Oliva, P. (2016). Exercise dependence and maladaptive perfectionism: The mediating role of basic psychological needs. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i>, 14, 241-256. <a href="https://doi.org/10.1007/s11469-015-9586-6">https://doi.org/10.1007/s11469-015-9586-6</a> [Articolo su rivista internazionale]</p> <p>Coppolino, P., Ingrassia, M., Benedetto, L., Aguglia, E. (2015). Measuring addictive relationships in couples: Psychometric properties of the Italian version of the Cuestionario de Dependencia Emocional. <i>Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale</i>, 21, 303-318 [Articolo su rivista nazionale]</p> <p>Di Nuovo, S., Castorina, M. G., Coppolino, P., Malara, M., Taibi, T. (2013). L'efficacia della messa alla prova quale procedimento educativo e socializzante. <i>Minorigiustizia</i>, 1, 110-118 [Articolo su rivista nazionale]</p> <p>Coppolino, P., Ingrassia, M., Benedetto, L. (2013). "Parental monitoring e salienza di Facebook nella vita sociale degli adolescenti". In: D. Boerchi, E. Camisasca, S. Caravita, I. Castelli, C. Ionio, D. Massaro, L. Milani, D. Traficante, A. Valle, G. G. Valtolina (a cura di) Pre-Atti del XXVI Congresso AIP – Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, pp. 289-290. Milano: Vita e Pensiero. ISBN: 978-88-343-2657-2</p> <p>Benedetto, L., Ingrassia, M., Di Blasi, D., Coppolino, P. (2013). "Assessment delle strategie alimentari materne e rischio di obesità infantile". In P. Braibanti, A. Zunino (a cura di) Atti del X Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute (S.I.P.Sa) "La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute", p. 201</p> <p>Coppolino, P., Ingrassia, M. (2013). "Misurare la dipendenza affettiva: il Love Addiction Questionnaire (LAQ)". In P. Braibanti, A. Zunino (a cura di) Atti del X Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute (S.I.P.Sa) "La ricerca delle buone pratiche in psicologia della salute", p. 129</p> <p>Ingrassia, M., Bartolo, G., Benedetto, L., Coppolino, P. (2012). "Benessere della coppia e parenting nella transizione alla genitorialità: quali le differenze di genere?" in Atti del Congresso Nazionale delle Sezioni AIP "1992-2012 Psicologia, Scienza, Società", p. 238. Torino: Espress edizioni srl. ISBN: 978-88-97412-663</p> |
| <p><b><u>Attività di ricerca</u></b></p> <p>Elencare le singole attività di ricerca pertinenti svolte (di rilievo nazionale o internazionale).</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>ESPERTO PER ESECUZIONE DI RICERCA</b><br/>Progetto di ricerca-intervento "La Percezione della legalità e delle Forze dell'Ordine nei contesti giovanili", promosso dal Ministero dell'Interno in partnership con il Ministero della Pubblica Istruzione e in collaborazione con l'Università di Roma "La Sapienza" (2007-2008)</p> <p><b>ESPERTO PER ESECUZIONE DI RICERCA</b><br/>Esecuzione di ricerca, validazione e verifica di strumenti metodologici, costituzione di un database, elaborazione dei dati statistici, valutazione dei risultati e produzione di un report riepilogativo dei risultati della ricerca svolta presso la Direzione Scuola di Formazione del Personale per i Minorenni, Ministero della Giustizia (2006-2008)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b><u>Capacità e competenze personali, capacità e competenze organizzative, relazionali, tecniche, manageriali</u></b></p> <p>Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite</p>                                                                                                                 | <p><b>CERTIFICAZIONE ECDL</b> (European Computer Driving Licence), rilasciata da AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico).</p> <p><b>COMPETENZA LINGUISTICA DI INGLESE DI LIVELLO B1</b>, secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), attestata dal Centro Linguistico Multimediale d'Ateneo (CLMA), Università degli Studi di Catania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Data 30/11/2022

Firma \_\_\_\_\_

Il sottoscritto è consapevole che in caso di dichiarazione mendace sarà punito ai sensi del Codice Penale secondo quanto prescritto dall'art. 76 del succitato D.P.R. 445/2000 e che, inoltre, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (art. 75 D.P.R. 445/2000).

E' informato ed autorizza la raccolta dei dati per l'emanazione del provvedimento amministrativo ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo 196/03

Data 30/11/2022

Firma \_\_\_\_\_