

# Ambasciatori One Health



**Progetto di Peer Education per la prevenzione veterinaria e  
la promozione della salute integrata One Health**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Razionale</b>             | La prevenzione veterinaria è fondamentale per la tutela della salute umana, animale e ambientale. Le evidenze scientifiche indicano che la peer education è uno degli strumenti più efficaci per la promozione di comportamenti preventivi nei giovani. Il progetto prevede la formazione di studenti delle scuole superiori che diventeranno Ambasciatori One Health, impegnati nella formazione dei bambini delle scuole medie ed elementari.   |
| <b>Riferimenti Normativi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piano Nazionale della Prevenzione</li> <li>- LEA – Sanità Pubblica Veterinaria</li> <li>- Strategia One Health OMS–FAO–WOAH</li> <li>- Linee di promozione della salute in ambito scolastico</li> </ul>  |
| <b>Obiettivi</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promuovere la prevenzione veterinaria in ottica One Health.</li> <li>2. Formare studenti del liceo come peer educator.</li> <li>3. Sensibilizzare bambini e ragazzi al corretto rapporto uomo–animale–ambiente.</li> </ol>  |
| <b>Deliverable</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornata formativa per studenti del liceo</li> <li>• Lezioni di peer education nelle scuole</li> <li>• Materiale didattico</li> <li>• Report finale</li> </ul>   |
| <b>Strumenti e strategie</b> | <p>Il progetto si fonda sull'utilizzo della peer education come strategia centrale di promozione della salute, secondo un modello strutturato in cui studenti delle scuole secondarie di secondo grado, adeguatamente formati, assumono il ruolo di educatori nei confronti degli studenti più giovani. Tale approccio consente di favorire un apprendimento significativo, basato sull'identificazione tra pari, sulla partecipazione attiva e sulla responsabilizzazione dei ragazzi coinvolti.</p> <p>La formazione dei peer educator avviene attraverso una giornata formativa dedicata, condotta da medici veterinari e operatori del Dipartimento di Prevenzione, durante la quale vengono <b>affrontati i principali temi della prevenzione veterinaria in ottica One Health, con particolare attenzione alle zoonosi, al benessere animale, all'igiene, alla prevenzione delle malattie trasmissibili e al corretto rapporto uomo–animale–ambiente</b>. La metodologia didattica adottata è di tipo attivo ed esperienziale, integrando momenti di lezione frontale con attività interattive, discussione di casi pratici e simulazioni, al fine di rafforzare le competenze comunicative e relazionali degli studenti formatori.</p> <p>Per garantire uniformità dei messaggi e correttezza scientifica dei contenuti, il progetto prevede l'utilizzo di materiale didattico standardizzato, adattato ai diversi target di età (scuola primaria e secondaria di primo grado), comprendente supporti multimediali, schede operative e strumenti ludico-educativi. I peer educator operano sempre con il supporto e la supervisione del personale ASL e dei docenti referenti, assicurando la qualità degli interventi e l'aderenza agli obiettivi di prevenzione.</p> <p>La strategia di intervento è inoltre supportata da un'azione di comunicazione e coinvolgimento della comunità scolastica, che include l'informazione delle famiglie e il coordinamento con le istituzioni scolastiche, al fine di favorire la continuità e il rinforzo dei messaggi preventivi anche al di fuori del contesto scolastico.</p> <p>Infine, il progetto integra strumenti di monitoraggio e valutazione, attraverso la raccolta di dati pre e post intervento, feedback qualitativi e quantitativi e la redazione</p> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | di un report finale. Tali strumenti consentono di valutare l'efficacia delle strategie adottate, misurare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e supportare eventuali azioni di miglioramento o replicabilità del modello in altri contesti.  |
| <b>Beneficio e beneficiari</b> | <p><b>Benefici attesi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento di conoscenze e consapevolezza su prevenzione veterinaria e One Health.</li> <li>• Miglioramento di comportamenti preventivi (igiene mani, gestione corretta di feci/lettiere, prevenzione parassiti, rispetto del benessere animale, uso responsabile dei servizi veterinari).</li> <li>• Rafforzamento del ruolo del Servizio Veterinario nella comunità e della collaborazione scuola-ASL.</li> </ul> <p><b>Beneficiari diretti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti peer educator del liceo (competenze, responsabilizzazione, cittadinanza attiva).</li> <li>• Studenti delle scuole secondarie di I grado e primarie (conoscenze e comportamenti).</li> </ul> <p><b>Beneficiari indiretti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Famiglie degli studenti, comunità locale, enti/associazioni coinvolti.</li> </ul> |

## CRONOPROGRAMMA

**ENTRO APRILE 2026** – creazione del materiale didattico di condivisione, termine raccolta adesioni

**APRILE 2026** – giornata di formazione ai licei

**ENTRO GIUGNO 2026** – formazione p2p medie ed elementari

**ENTRO LUGLIO 2026** – rapporto di indagine conoscitiva

## PROGRAMMA DIDATTICO

| Orario        | Modulo          | Contenuti   | Metodologia  | Figura professionale                    |
|---------------|-----------------|---|--|---|
| 09:00 – 09:30 | <b>Modulo 1</b> | Introduzione al concetto di One Health e alla prevenzione veterinaria | Lezione dialogata, brainstorming                   | Medico veterinario / Medico             |
| 09:30 – 10:15 | <b>Modulo 2</b> | Zoonosi e malattie trasmissibili: rischi e prevenzione                | Lezione interattiva, casi pratici, domande stimolo | Medico veterinario / Medico igienista   |
| 10:15 – 10:25 | <b>Pausa</b>    | —   | —  | —                                       |
| 10:25 – 11:05 | <b>Modulo 3</b> | Igiene, benessere animale e prevenzione quotidiana                    | Attività di gruppo, dimostrazioni pratiche         | Tecnico della prevenzione / Veterinario |
| 11:05 – 11:40 | <b>Modulo 4</b> | Rapporto uomo–animale–ambiente e cittadinanza responsabile            | Discussione guidata, esempi concreti               | Veterinario / Tecnico della prevenzione |
| 11:40 – 12:00 | <b>Modulo 5</b> | Peer education: ruolo e competenze dell'Ambasciatore One Health       | Simulazioni, confronto, restituzione finale        | Team multiprofessionale                 |